

А. А. Земскова
Е. Е. Таргунакова

*Дальневосточная пожарно-спасательная академия —
филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России,
Владивосток*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПСИХОЛОГА МЧС РОССИИ

Ключевые слова: профессиональная культура, профессиональное мировоззрение, психологическая устойчивость, эмоциональная гибкость

Введение. В настоящее время в связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций, влекущих за собой большой материальный ущерб, вред здоровью населения, особое внимание уделяется уровню квалификации психологов МЧС России, оказывающих помощь пострадавшим. Важным показателем профессионализма специалистов МЧС России является профессиональная культура, включающая их мировоззрение, образ мышления и нормы поведения.

Материалы и методы. Анализ научной литературы по проблеме профессиональной культуры.

Результаты. В современной психологической науке профессиональная культура трактуется с точки зрения ее соответствия требованиям этики поведения в обществе (И. М. Модель, В. Г. Игнатов, В. К. Белолипецкий, В. А. Канке, В. И. Бакштановский), как совокупность теоретических знаний, практических умений и навыков, усвоение норм, традиций, ценностей и обычаев, связанных с конкретной профессиональной деятельностью (В. Г. Подмарков, О. В. Крыштановская, Л. Н. Коган, М. П. Ким, А. И. Кравченко, А. Х. Чупанов), как целостность личностных профессионально-важных качеств (Г. М. Кочетов, О. А. Жилиева, Т. С. Маслова). Содержание профессиональной культуры психолога МЧС России включает теоретическую и практическую готовность к осуществлению психологической деятельности, реализующейся в разных направлениях: это психодиагностика кандидатов при

приеме на службу или работу в МЧС России, личного состава при мониторинге его психологического состояния; психологическая подготовка сотрудников к деятельности в экстремальных условиях; профилактическая и коррекционная работа при выявлении у специалистов психологических проблем, возникающих вследствие влияния трудных условий профессиональной деятельности [1]. Одной из ведущих задач психолога МЧС России является оказание экстренной психологической помощи (ЭПП) людям, оказавшимся в условиях чрезвычайной ситуации и переживающим острое стрессовое состояние. Для эффективного оказания ЭПП психологам МЧС России необходимо иметь высокий уровень эмоциональной устойчивости, эмпатии и эмоциональной гибкости, являющихся важнейшими показателями профессиональной культуры. Эмоциональная гибкость включает в себя устойчивость, эмоциональную экспрессивность и отзывчивость, которые должны гармонично сочетаться. Профессиональная культура психолога МЧС России отражает уровень профессионального мастерства, эмоциональную зрелость личности и влияет на имидж и статус, а также затрагивает проблему профессионального самосознания специалиста (Е. С. Асмоковец, Л. М. Митина). Вместе с тем важным элементом профессиональной культуры является профессиональное мировоззрение психолога МЧС России. Профессиональная подготовка, основанная на идеях экзистенциально-гуманистического и субъектоцентристского подходов в психологии, по мнению С. П. Ивановой, позволяет соотнести смысложизненные и мировоззренческие ориентации специалиста с практической деятельностью психологов МЧС России, что обеспечит профилактику их профессионального выгорания [2]. Профессиональное мировоззрение психолога МЧС России формирует положительное отношение к своей профессии, морально-психологическую устойчивость и готовность к столкновению с профессиональными стресс-факторами [3]. Профессиональную культуру специалиста, как и любую другую, следует формировать и воспитывать еще на ранних этапах, в процессе профессиональной подготовки психологов МЧС России — обогащать теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, развивать профессионально важные качества, повышать

значимость и ценность профессии, устойчивость, эмоциональную гибкость с целью снижения риска возникновения эмоционального выгорания.

Заключение. Профессиональная культура психологов МЧС России способствует становлению и развитию их как профессионалов своего дела. Залогом высокой культуры являются получение ими профессионального образования и самосовершенствование в процессе профессиональной деятельности — повышение мотивационно-ценностного отношения к своей профессии, гибкости и креативности мышления для реализации творческого решения психологических задач, достижения высокого уровня знаний, развития компетенций, освоения новых технологий актуализации самоконтроля, преодоления чувства страха и неуверенности при выполнении задач в экстремальных условиях.

1. Марчук Н. Ю., Карапетян Л. В. Анализ и перспективы изучения деятельности психолога МЧС // АНИ: педагогика и психология. Т. 6. 2017. № 1 (18). С. 289–292.

2. Иванова С. П. Психологическая концепция и организационно-методическое обеспечение профессиональной подготовки психологов МЧС России : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 05.26.03 / С.-Петербург. гос. ун-т ГПС МЧС России. СПб. : [Б. и.], 2011. 43 с.

3. Приходченко Е. И., Колюпанова А. А. Формирование профессионального мировоззрения будущих спасателей МЧС // Вестн. Донецк. пед. ин-та. 2018. № 1. С. 101–109.